

«Согласовано»  
педагогическим советом  
МБОУ «Большешиинская СОШ»  
Протокол № 5 от 28 марта 2023 г

2

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Большешиинская СОШ»  
Баймурзина Л.И.



### Отчет

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большешиинская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год

**Самообследование** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешиинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462».

**Цель проведения** самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

### **I. Аналитическая часть.**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

1.1. *Устав* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большешиинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 422 от 19 июля 2018 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ «07» августа 2018 г.

1.2. *Юридический адрес* МБОУ: 422152, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.

*Фактический адрес* МБОУ: 422152, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Большая Шия, улица Давыдова, дом 26а.

*Тел:* 8(85563)3-60-00;

*e-mail:* Sbsh.Mam@tatar.ru ;

*официальный сайт школы:* <https://edu.tatar.ru/mamadysh/b-shiya/sch>

### 1.3. Наличие свидетельств:

- а) ОГРН 1021601063263, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «24» октября 2011г. серия 16 № 006345011, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан.
- б) ИНН 1626004638, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от «17» января 2001г., серия 16 13, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Татарстан.

### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

- а) год создания средней общеобразовательной школы: 2002
- б) лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0004711, регистрационный номер 8682 от 19 сентября 2016года, срок действия – бессрочно.
- в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 000587, регистрационный номер 3442 от «29» марта 2016г., срок действия до 29 марта 2028г.

1.5. Учредитель: исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Руководитель: Баймурзина Лидия Ивановна

МБОУ «Большешиинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## 2. Структура образовательного учреждения и система управления.

1.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствами установленным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документи образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству Уставу.

1.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

1.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общесобрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-

математического цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов,

классных руководителей, Совет родителей, детская общественная организация

«Содружество творцов».

Главный партнер школы –

это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Родительский комитет – высший орган самоуправления родителей в школе.

## 2. Содержание образовательной деятельности. Оценка организации учебного процесса

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах не было поступающих в 1-ый класс, поэтому 1-ый и 2-й классы отсутствуют.

Учебные планы 3,4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предмета русский язык.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Погодовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 3-8, 10 классах – 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней в 3-

11 классах–30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

6-дневная рабочая неделя в 3-х-11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 3-11 классы– 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00.

**Таблица 3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 3 учащихся. Классов – 10, класс-комплектов – 9 (объединены 2 и 4 классы)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большешиинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Большешиинская СОШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 году по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большешиинская СОШ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-м классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу основного общего образования, отвечающую требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов в соответствии с новыми требованиями.

### 3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению [каталога](#) цифрового образовательного контента - Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

МБОУ «Большешиинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы (5 класс) учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### 3.4. Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году реализовала ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык История	2	2
Универсальный	Русский язык	-	2

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года – 24 человека, в том числе:

– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 7;

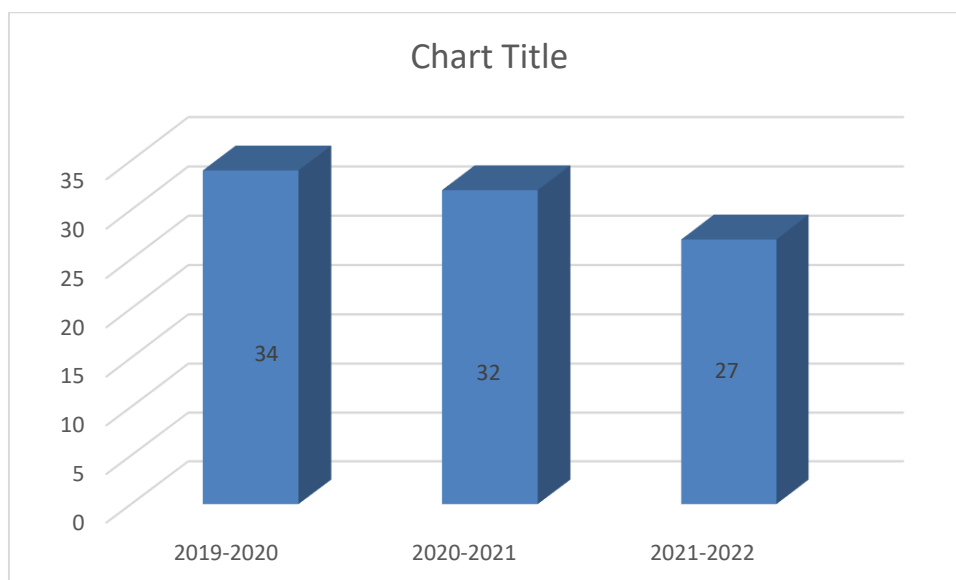
– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 14;

– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 3 учащихся. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не

установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 2,6 учащихся. Классов – 9, класс-комплектов – 9 (не было поступающих в 1 и 2 классы).

### 3.7. Сохранность контингента обучающихся:





Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

### 3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта в структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Во все рабочие программы имеются аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 1 занятие в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### Вывод.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.8. Воспитательная работа

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курс внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные–

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- работа по профилактике правонарушений;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
- работа с классными руководителями.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-

эстетического воспитания состоит в формировании и творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению

в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»; Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи выпускниками;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

«Последний звонок»;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка –

важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;

- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися семей, состоящими внутришкольного учета;
- правовое образование родителей общественнойности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Большешиинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных склонностей учащихся, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2022 год численных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2022 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодежи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконное потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет –урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1. Сбор и анализ информации о неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих внешних проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;

7. Составление социальной карты семьи;

8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях, которая вводится в единую республиканскую программу ИССОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2018-2019 учебный год	2/2	4/5	4/6	1/1
2019-2020 учебный год	2/3	7/13	4/7	3/4
2020-2021 учебный год	-	5/7	2/7	2/4
2021-2022 учебный год	-	4/9	4/8	2/4
2022-2023 учебный год	-	4/9	4/8	2/4

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочую программу учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Кружковая деятельность.

В 2022 году в школе работали 3 кружка. 3 кружка из отдела образования, 3 кружка «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Марийский фольклор», «Юный эколог» - 100% охват.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	27
	– начальная школа	9
	– основная школа	15
	– средняя школа	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– об среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Итоги 2021-2022 учебного года таковы:

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2	4	4	100%	50%			2	2	
3	4	4	100%	75%		1	3	1	
4	1	1	100%					1	
2-4 кл.	9	9	100%	55,56%		1	5	4	
5	3	3	100%	100%			3		
6	5	5	100%	40%			2	3	
7	3	3	100%	66,67%			2	1	
8	2	2	100%	100%			2		
9	2	2	100%	500%			1	1	
5-9 кл.	15	15	100%	66,67%			10	5	
2-9 кл.	24	24	100%	62,5%			14	7	

10кл.	2	2	100%	100%	2				
11кл	1	1	100%					1	
10-11	3	3	100%	66,67%	2			1	
2-11	27	27	100%	62,96%	2	1	15	10	

В результате анализа успеваемости выявлено, что понизилось количество обучающихся с качественными результатами.

В 2022 году ученица 11-го класса успешно

написала итоговое сочинение по русскому языку, учащиеся 9 класса прошли устное собеседование. По итогам испытания все получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021 уч.год	100	67,86
2021- 2022 уч.год	100	62,96
1 полугодие 2022-2023 уч.года	100	58,33

### Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2022.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – биологии и обществознанию, биологии и информатике. Одиннадцатиклассница сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по биологии по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	2	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	1
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

### ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ

«Большешинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающиеся (100%) и получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	80	4,2	100	60	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,66	4	100	100	4,3
2021/2022	100	100	4,5	100	100	5

Сравнительный анализ средней оценки по школе и средней оценки по району РТ показывает, что результат школы выше, чем по району РТ по всем предметам, кроме информатики:

	Кол-во выпускников	Средняя оценка по школе	Район	РТ
Русский язык	2	5	4,08	4,14
Математика	2	4	3,81	3,78
Биология	2	4,5	4	4,05
Обществознание	1	4	3,57	3,67
Информатика	1	3	3,54	3,68

Девятиклассники успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестат об основном образовании.

#### **ГИА в 11 классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускница 2021/22 года написала итоговое сочинение 1 декабря 2021 года, по результатам проверки она получила «зачет». В 2022 году все выпускницы 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	1

Средний балл	
Средний тестовый балл	45

Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении с районными и республиканскими показателями

	Кол-во выпускников	Средний балл школы	Средний балл района	РТ
Русский язык	1	45	71,73	72,82
Математика (базовая)	1	4	4,5	4,39
Биология	1	56	64	56,71

По результатам ЕГЭ средние баллы по всем предметам оказались ниже районных и республиканских показателей.

#### 4.2. Результаты ВПР

На основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 весной 2022 года ВПР были проведены по учебным предметам «Математика» и «Русский язык»

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 учебный год (весна)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	1	38	18	3	3	
Математика	4	1	20	9	3	3	
Русский язык	5	3	45	33,33	4	4,3	
Математика	5	3	20	15	4,3	4,3	
Русский язык	6	5	51	33,4	3,6	3,6	
Математика	6	5	16	11	3,8	3,8	
Русский язык	7	3	47	30,33	3,6	3,6	
Математика	7	3	19	13,66	3,6	3,6	
Математика	8	2	25	16	4	4	
Русский язык	8	2	51	42	5	5	
География	11	1	36	27	4	4	
История	11	1	32	14,5	3	3	

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022 учебный год (осень)

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за уч. год	+/-
Окружающий мир	5	1	32	11	3	3	
Биология	6	3	29	23,3	4,3	4,3	
История	6	3	15	9,33	3,6	3,6	



Биология	7	5	28	14	3,4	3,4	
Обществознание	7	5	21	11,8	3,4	3,4	
Физика	8	3	18	7,66	3,6	3,6	
История	8	3	17	11,33	4	4	
Английский язык	8	3	30	26,25	3,6	3,6	
География	9	2	36	22	4	4	
Химия	9	2	36	26	4	4	

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно формировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников с справочной литературой.

#### 4.1. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше..

предмет	Муниципальный этап		Республиканский		
	победитель	призер	победитель	призер	участник
Родной язык (марийский) и литература	3		1	1	
Технология	1			1	
Обществознание		1			

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности учащихся позволило принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия волимпиадах и конкурсах.

### Востребованность выпускников.

#### 5.1. Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Общее число выпускников классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 классов		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2022	2	1	0	1

#### 5.2. Трудоустройство выпускников 11 класса.

11 класс окончила 1 выпускница, она поступила в ССУЗ.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.08.2021 г. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том чис

государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Большешинская СОШ»
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в МБОУ «Большешинская СОШ»;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-

государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе,

19 человек (100%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 27 человек (100%).

## 7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. На период самообследования в школе работали 15 педагогов, все имеют высшее

педагогическое образование. 6,6 % учителей имеют высшую категорию, 77,3% - первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонализированной системе.

В 2022 году 4 учителя прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Учителя имеют следующие награды:

- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ – 2 человека. Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, вакансии нет.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 3 учителя. Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Совсем работников не составлен трудовой договор.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной литературы – 602 экземпляров

Учебники на марийском языке - 428 экземпляров

художественной литературы – 2122

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 608 единиц в год;
- объем учебного фонда – 659 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	659	383
2	Педагогическая	142	62

3	Художественная	2122	800
4	Справочная	503	50
5	Языковедение, литературоведение	98	38
6	Естественно-научная	260	45
7	Техническая	87	8
8	Общественно-политическая	38	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 101 диск;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 11, мастерская-1. Их оснащенность: кабинет ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, физики и математики -85%, марийского языка и литературы – 60%, химии-биологии –58% иностранного языка - 35%, информатики –70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -171,8кв.м., оснащенность -88%.

4 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и 1 кабинет интерактивной доской. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 9 принтеров, 1 ксерокс, электронный микроскоп. По республиканской программе в 2022 году были обновлены 15 ноутбуков для учителей.

Имеется столовая площадью 50,7 кв.м. на 48 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СП 3.1/2.4.3598-20 и СП 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 102, фактическая наполняемость –27. Общая площадь здания – 1225,9 кв.м. Школа работает в одну смену по кабинетной системе.

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

1.5	Численность / удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	15(59,25 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	45
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз.)	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.15	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0
1.17	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0
1.18	Численность /удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	5 (18,51%)
1.19	Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	<b>1(3,70%)</b>

1.19.1	– регионального уровня	человек / %	1 (3,70)
1.19.2	– федерального уровня	человек / %	0
1.19.3	– международного уровня	человек / %	0
1.20	Численность /удельный вес учащихся , получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, вобщей численности обучающихся	человек / %	0
1.21	Численность / удельный вес учащихся,получивших образование в рамках профильного обучения , в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.22	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.23	Численность / удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ , в общей численности обучающихся	человек / %	0
1.24	Общая численность педработников, в том числе:	человек	<b>15</b>
1.25	Численность / удельный вес численности педработников , имеющих высшее образование , в общей численности педработников	человек / %	15(100%)
1.26	Численность / удельный вес численности педработников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	человек / %	15(100%)
1.27	Численность / удельный вес численности педработников , имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педработников	человек / %	0
1.28	Численность / удельный вес численности педработников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педработников	человек / %	0
1.29	Численность / удельный вес педработников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педработников, в том числе:	человек / %	<b>12(80%)</b>
1.29.1	Высшая	человек / %	<b>1(6,6%)</b>
1.29.2	Первая	человек / %	11 (73,3%)
1.30	Численность / удельный вес численности педработников, в общей численности педработников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	– до 5 лет	человек / %	0
1.30.2	– свыше 30 лет	человек / %	4(26,6%)
1.31	Численность / удельный вес педагогов в общей численности педагогов в возрасте до 30 лет	человек / %	<b>0</b>
1.32	Численность / удельный вес педагогов в общей численности педагогов в возрасте от 55 лет	человек / %	4(26,6%)
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогов и административно-хозяйственных работников.	человек / %	15 (100%)
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек / %	15 (100%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	27 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	39,55



## 10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа укомплектована недостаточным количеством работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Содержание, уровень качества подготовки обучающихся в МБОУ «Большешиинская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из с. Малмыжка, д. Каргали.

### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Большешиинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Большешиинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Большешиинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Большешиинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т. д.
7. Содержание, уровень качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в учебной и внеучебной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Большешиинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Большешиинская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов про

ведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

2. Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

3. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.

4. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.

5. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

6. Укрепление и пополнение материально-

технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной

максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процент ов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработан ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большешешинская СОШ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 5 классе.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 28 марта 2023 г.**